

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA TALLER DE REFUERZO PRIMER PERIODO. ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO GRADO: PENSAR 101-102 AÑO ELECTIVO 2026	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 3

ÁREA:	Humanidades y Lengua Castellana	GRADO: PENSAR 101-102	INTENSIDAD HORARIA: 5 hora
DOCENTE:	Gilma Joanna Borja Jaramillo		
OBJETIVO:	Comprender y explicar el funcionamiento de los diferentes sistemas de significación, los lenguajes verbales y no verbales y sus relaciones intertextuales y extratextuales desde su capacidad crítica y creativa para transformarlos en experiencias auténticas de comunicación y significación.		
PERIODO:	1		
COMPETENCIAS DEL ÁREA:	Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o socio-cultural, enciclopédica, poética y literaria.		

Taller

Producción y comprensión textual.

Dirigido a estudiantes de pensar 100 para humanidades y lengua castellana. Actividades prácticas, cortas y dinámicas.

Actividades

1. Ordenas las palabras para formas una oración.
 - El/ dinámico/ viendo/ estudiante/ que/ de/ es/ y/ a/ los/ demás/ compañeros/ explicaciones/ inteligente/ matemáticas/ del/ con /tema/ están/ ayuda.
2. Dibuja una historia en 3 cuadros y escribe lo que sucede.
3. Completa el texto:
El perro _____ en el parque. Luego _____ con su dueño. (corre / juega)
4. Secuencia de ideas 1. El niño se despierta 2. _____ 3. Va a la escuela Completa el paso 2.
5. Escribe una historia con: inicio, nudo y desenlace.
6. Escribe un texto expositivo corto.

Encuentra la idea principal y escríbela.

Texto:

7. “Los perros son animales fieles. Acompañan a las personas y cuidan sus hogares.”

Idea principal:

8. Secuencia (escribe la historia).
Llueve
Niño sale con sombrilla
Llega a casa

Escribe la historia:

9. Cambia el final



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
TALLER DE REFUERZO PRIMER PERIODO.
ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO
GRADO: PENSAR 101-102
AÑO ELECTIVO 2026

Código:

Versión:
01

Página 2
de 3

“El niño perdió su cuaderno...”

Nuevo final:

Crucigrama simple

10. Completa:

Pista 1: Sirve para escribir → _ _ _ _ _

Pista 2: Lo que leemos → _ _ _ _ _

11. Ordena las ideas

(3) Va al colegio

(1) Se despierta

(2) Se viste

Orden correcto: _____

12. Elige la opción correcta

Un texto expositivo sirve para:

() Inventar historias

() Explicar información

Respuesta: _____

13. Completa con tu idea

“El reciclaje es importante porque...”

14. Dibuja algo que hiciste hoy y escribe:

15. Completa con sentido lógico:

El estudiante estudia porque _____.

La maestra explica para que _____.

Identifica el tipo de texto

16. Lee y escribe si es narrativo o expositivo:

“Había una vez un niño que soñaba con volar...” → _____

“El agua es un recurso natural indispensable...” → _____

17. Describe la imagen

(Dibuja o pega una imagen)

Escribe 3 oraciones sobre lo que ves.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
TALLER DE REFUERZO PRIMER PERIODO.
ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO
GRADO: PENSAR 101-102
AÑO ELECTIVO 2026

Código:

Versión:
01

Página 3
de 3

18. Sinónimos

Escribe una palabra similar:

Feliz → _____

Rápido → _____

Bonito → _____

19. Antónimos

Escribe lo contrario:

Alto → _____

Frío → _____

Grande → _____

20. Ordena el párrafo

Ordena las ideas:

___ Llegó a casa

___ Salió a jugar

___ Terminó su tarea

21. Dibujo + texto

Dibuja tu comida favorita y escribe 2 oraciones.

22. Palabra intrusa

¿Cuál no pertenece?

perro – gato – árbol – caballo

Respuesta: _____

Recursos

Marcadores, regla, colores, lapicero, internet, lápiz, borrador, sacapunta, escrito a mano con letra legible.

Evaluación

Después que se entregue el taller y se revise, se le asignará día y fecha para la evaluación oral.